SECTION MATOTH (FOL. 259b)

SECTION MATOTH twjm ZOHAR, III. – 259b

« Et¹ toutes les petites filles qui sont vierges, vous les laisserez vivre et vous les réserverez pour vous » Rabbi Yehouda dit: Le monde n'est régi que par les deux couleurs qui émanent du côté de la femme appelée «coeur sage », ainsi qu'il est écrit²: « Et toutes les femmes qui avaient le coeur sage donnèrent ce qu'elles avaient filé d'hyacinthe, de pourpre, etc. » Ainsi, l'Écriture parle de deux couleurs : hyacinthe et pourpre, images de clémence et de rigueur. Rabbi Éléazar dit : Toute femme est assujettie à la rigueur, jusqu'à ce qu'elle ait goûté la clémence. Le blanc vient de l'homme, et le rouge de la femme; aussi n'est-ce qu'après son union avec l'homme que la femme participe au blanc. Pourquoi les femmes des peuples païens nous sont-elles défendues dès qu'elles ont atteint la puberté? Parce qu'il y a un côté droit et un côté gauche : Israël et les peuples païens, le paradis et l'enfer, ce monde et le monde futur. Or, Israël est la clémence, et les peuples païens sont la rigueur. En s'unissant à une femme païenne, on s'attache à la rigueur; car c'est des païens que l'Écriture³ dit « Ce sont des chiens qui ont perdu toute honte et qui ne se rassasient jamais. » Au contraire, l'union conjugale a pour but de faire dominer la clémence sur la rigueur, ainsi qu'il est écrit⁴ : « C'est par la miséricorde que le monde sera raffermi. » Et tel était également le but du lévirat⁵, ainsi qu'il est écrit⁶: « La femme du mort n'épousera point un autre que le frère de son mari. »

¹ Nombres, XXXI, 18.

² Exode, XXXV, 25.

³ Isaïe, LVI, 11.

⁴ Ps., LXXXIX, 3.

⁵ En d'autres termes, comme le but de l'union conjugale est de faire dominer la clémence sur la rigueur, et comme, d'autre part, ce but n'est atteint que par la procréation, il s'ensuit qu'un homme mort sans laisser d'enfants n'a pas satisfait au devoir de faire dominer la clémence. Aussi le devoir incombe-t-il au frère du mort d'accomplir ce devoir à l'intention du mort.

⁶ Deutér., XXV, 5.